

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию
10-11 классы
(базовый уровень)

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой по обществознанию, программой по обществознанию для 10-11 классов (О.Б Соболева. Обществознание. 10-11 класс. М.: Вентана-Граф, 2015 г.).

Обучение ведется на основе учебников линии УМК Г. А. Бордовского. Обществознание (10-11).

Цели обществоведческой подготовки в старшей школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- освоению системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладению умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных, включая неадаптированные, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

- расширению палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащению опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между

людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В 10 классе изучаются проблемы, решение которых базируется на достижениях антропологии, гносеологии, культурологии, социальной психологии, социальной философии и социологии; в 11 классе – экономики, политологии и правоведения. В каждом из этих блоков соблюдается баланс теоретического и практического материала.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты
- содержание учебного курса
- тематическое планирование

Виды контроля, используемые в процессе изучения курса истории:

- входная и итоговая диагностика;
- тематический контроль в форме тестов, понятийных, хронологических диктантов;
- текущий контроль (устные и письменные формы).

Промежуточная аттестация в конце учебного года.